

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по дисциплине
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

г. Орел

2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Назначение вступительного испытания

Назначение вступительного испытания: измерение уровня подготовки абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО ОрелГУЭТ на программу подготовки кадров высшей квалификации

2. Особенности проведения вступительного испытания

2.1. Форма вступительного испытания — письменная (тестирование).

2.2. Продолжительность вступительного испытания — 60 минут.

2.3. Система оценивания — 100 балльная: 81-100 баллов – отлично, 61-80 баллов – хорошо, 41-60 баллов – удовлетворительно, менее 41 балла – неудовлетворительно.

3. Структура и содержание программы вступительного испытания

Программа включает основные разделы философии, соответствующие уровню знаний бакалавра, магистра, специалиста, владение которыми необходимо для последующего освоения дисциплин по программе аспирантуры.

Абитуриенту аспирантуры необходимо иметь базовые знания в области философии, включающие знание традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; владение философской культурой, способность к формированию мировоззренческой позиции

Проверка базовых знаний поступающих в аспирантуру осуществляется на основе ниже представленных тем.

Тема 1. Философия: ее определение и предмет. Структура философского знания.

Понятие мировоззрения и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи. Причины возникновения философии как специфической формы самосознания культуры. Предмет философии. Основные функции философии в системе теоретического знания и практики. Структура философского знания. Изменение предмета философии в ходе истории. Основной вопрос философии и его структура. Основные направления в онтологии. Основные течения в гносеологии. Проблема метода в философии и его исторические формы.

Тема 2. Философия Древнего Востока: общее и особенное в становлении и развитии основ философского мировоззрения древневосточных стран.

Зарождение философской мысли в двух основных центрах цивилизации Древнего мира – древнекитайском, древнеиндийском. Недифференцированность философии на Востоке. основополагающие принципы древнеиндийской философии (космизм, экологизм, альтруизм), ее основные направления и школы. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, маоизм, легизм, школа имен.

Тема 3. Античная философия: анализ и влияние на последующее развитие философского мировоззрения.

Исторические условия возникновения древнегреческой философии. Космоцентризм античной философии. Первые философские школы: милетская школа, пифагорейский союз. Противоположные подходы к пониманию мира Гераклитом Эфесским и представителями элейской школы.

Античная философия в поисках структуры мироздания. Учение Эмпедокла. Философские взгляды Анаксагора. Атомистическое учение Демокрита.

Философские взгляды софистов – учителей мудрости. Переворот в философии, совершенный Сократом. Этический идеализм и диалектика Сократа. Сократические школы. Объективный идеализм и социально-политические искания Платона.

Аристотель – систематизатор древней науки и философии. Метафизика и логика Аристотеля. Этические и социально-политические взгляды мыслителя.

Основные философские школы поздней античности: скептицизм, стоицизм, эпикуреизм. Философия Древнего Рима. Неоплатонизм – закат античности. Космоцентризм, всесторонность и универсальность античной философии. Ее место в историко-культурном наследии человечества.

Тема 4. Философия эпохи Средневековья: особенности религиозно-философского мировоззрения.

Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан, Климент Александрийский, Ориген и др.), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Боэций, Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский), поздняя схоластика (Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам). Философская мысль в Византии (Иоанн Дамаскин). Арабская философия (Авиценна, Авверроэс). Мистика (Бонавентура, МайстерЭкхарт).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и вера, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Философия истории в Средние века.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения: гуманизм как целостная система, вызвавшая переворот в культуре и мировоззрении.

Характерные черты эпохи гуманизма и реформации. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Процесс секуляризации духа, проблема человеческой индивидуальности.

Особенности раннего гуманизма и его основные представители (Петрарка, Лоренцо Вала, Пико дела Мирандола и др.).

Поздний гуманизм. Натурфилософские и диалектические взгляды Николая Кузанского. Развитие идей опытного естествознания Б. Телезио. Естественнонаучная картина мира Н. Коперника, Дж. Бруно, Г. Галилея.

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин).

Тема 6. Философия эпохи Нового времени: вера в неограниченные возможности человеческого разума.

Причины формирования философии Нового времени и ее главные проблемы. Влияние научной революции 17 в. на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знания: эмпиризм (Ф. Бэкон), сенсуализм (Дж. Локк), рационализм (Р. Декарт). Проблемы онтологии: монистическое (Б. Спиноза), дуалистическое (Р. Декарт), плюралистическое (Г. В. Лейбниц) решение проблемы субстанции. Обоснование научной картины мира и ее динамика (И. Ньютон, Г. В. Лейбниц).

Философия эпохи Просвещения. Концепция «общественного договора» (Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббс, Дж. Локк)

Тема 7. Классический этап философии эпохи Нового времени как методологическая основа философского мировоззрения.

Специфика постановки онтологических (проблема бытия, развития, сущности человека) и гносеологических (проблема познаваемости, сознания и познания, активности сознания) проблем. Переворот в философии, совершенный И. Кантом. Кантовский априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания. Этические взгляды И. Канта. Трансцендентальный идеализм последователей Канта: от наукоучения Фихте к поиску философской системы Шеллингом. Принцип тождества мышления и бытия в философском творчестве Гегеля. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в философии абсолютного духа Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха как попытка отказа и одновременно преодоления традиций немецкой классической философии.

Социально-экономические, теоретические и естественнонаучные предпосылки возникновения марксистской философии. Теоретики марксизма К. Маркс и Ф. Энгельс. Проблема отчуждения. Материалистическое понимание истории. Теория общественно-экономических формаций. Диалектико-материалистическая теория познания и роль практики в теории познания.

Тема 8. Основные направления западноевропейской философии 19 – 20 вв и их мировоззренческие составляющие.

Кризис традиционных форм философского знания в 19 веке. Социокультурные и политические основания мировоззренческого кризиса.

Формирование неклассических типов философствования. Сциентизм как наукоориентированная философия. Исторические этапы развития позитивизма: классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

Прагматизм – «философия действия». Философские взгляды Ч. Пирса и Д. У. Джемса. Постановка решения проблемы истины. Инструментализм Дьюи. Методология структурализма. Философские идеи К. Леви-Стросса. Постмодернизм: основные проблемы и представители.

Иррационализм как антитеза классической философии. Иррационалистическая философия 19 в. Предэкзистенциализм С. Кьеркегора. «Философия воли» А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.

Экзистенциализм – ведущее направление иррационализма середины 20 века. Основные принципы философии существования М. Хайдеггера. Атеистический

экзистенциализм Ж.-П. Сартра и А. Камю. Сущность, существование и свобода. Человек и история в экзистенциальной философии К. Ясперса.

Философская антропология – попытка синтеза знаний о человеке. Антропологические концепции М. Шелера, Гелена, Плеснера. Общие принципы и установки философии фрейдизма (З. Фрейд, К. Г. Юнг).

Тема 9. Философия жизни как мировоззренческая основа русской философии: ее специфика и основные направления.

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Основные периоды развития русской философской мысли. Формирование самобытной русской философской проблематики (Илларион, Филофей). Просветительские идеи в России 18 века (В. Н. Татищев, А. Д. Кантимир, М. В. Ломоносов, А. Н. Радищев и др.).

Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Интенсивное развитие духовных процессов в России 19 века. П. Я. Чаадаев и его «Философские письма». Борьба западников (Т. Н. Грановский, В. Г. Белинский, А. И. Герцен) и славянофилов (А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков). Революционно-демократическая идеология А. И. Герцена и антропологический материализм Н. Г. Чернышевского.

Русская религиозно-идеалистическая мысль 19 века. Философские взгляды в. С. Соловьева. Метафизика всеединства. Теократическая утопия. «Философия всеединства» как философское направление (Е. Н. Трубецкой, П. Флоренский, П. Карсавин). «Философия общего дела» Н. Ф. Федорова. Философские искания Л. Н. Толстого и Ф. М. Достоевского.

Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.

Экзистенциальная философия Н. А. Бердяева. Проблема свободы и творчества.

Модуль 2.

Тема 10. Учение о бытии (онтология)

Категория бытия, ее смысл и специфика. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Понятие материи. Проблема субстанции. Современные естественнонаучные представления о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время – атрибуты материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.

Картина мира: обыденная, религиозная, философская и научная.

Тема 11. Учение о развитии (диалектика)

Диалектика как учение о развитии в природе и обществе. История происхождения термина «диалектики». Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Категории, принципы и законы диалектики. Становление и развитие. Движение и развитие. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Формы детерминизма.

Тема 12. Философское учение о человеке (философская антропология).

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности.

Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Человек как духовное существо. Социальная и биологическая

продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни и цели жизни.

Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.

Человек, индивид, личность. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Социализация и инкультурация.

Тема 13. Учение о познании (гносеология).

Познание как способ освоения человеком мира. Проблема познаваемости мира, различные подходы к ее решению. Агностицизм.

Структура познавательной деятельности. Субъект и объект познания. Чувственный и рациональный этапы познания, их формы.

Проблема истины в философии и науке. Концепции истинности знания (корреспондентская, конвенционалистская, прагматистская, когерентная, религиозная и т. д.). Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение.

Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

Тема 14. Учение об обществе (социальная философия).

Проблема определения понятия «общество». Причины возникновения человеческого общества. Общество и природа. Сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная и духовная. Структурные элементы общества: сословия, классы, страты. Развитие общества как исторический процесс. Проблема единства человеческой истории. Цивилизация как подход к изучению общества. Понятие «цивилизация». Перспективы развития современной цивилизации: футурологические идеи Э. Тоффлера, Д.Белла, Д. Медоуза, Дж. Найсбитта, С.Хантингтона, Ф. Фукуяма и др. Циклические теории общества. Линейные концепции развития общества.

Тема 15. Этика как фундаментальный раздел философии; формы этических мировоззрений.

Этика как наука о морали. Ситуация морального выбора. Этика в историческом развитии. Античная этика как этика добродетелей. Христианская этика как этика долга. Автономный подход к обоснованию морали И. Канта. Этика как система идей. Функции морали. Современная этика.

Тема 16. Актуальные проблемы современности (этико-мировоззренческий аспект).

Глобальные проблемы современности, их классификация и причины возникновения. Глобалистика как комплекс междисциплинарных исследований, направленных на анализ глобальных проблем и пути их решения. Ответственность человечества за сохранение жизни на планете.

Сценарии развития будущего. Концепция Мальтуса. Деятельность «Римского клуба». Оптимистические тенденции будущего. Пути выхода из кризиса.

Примерные вопросы тестов вступительного испытания

1. Что такое мировоззрение
2. Раздел философии, разрабатывающий вопросы познания мира
3. Буквальный перевод слова «философия»
4. Происхождение термина «философия»
5. Кто из философов Древней Греции считал, что «философия возникает из удивления»?

6. Что образуют мировосприятие, миропонимание и система ценностей в своей совокупности
7. Что такое миропонимание?
8. Что является характерной чертой религиозного мировоззрения?
9. Раздел философии, разрабатывающий наиболее общие вопросы бытия.
10. Раздел философии, исследующий законы и формы человеческого мышления.
11. Философский подход к изучению общества осуществляется в рамках какого раздела философии.
12. Какой раздел философии занимается исследованием сферы прекрасного и безобразного, комического и трагического?
13. Разделы философии.
14. Какие вопросы решает мировоззрение
15. К какой области философии относится вопрос «Как происходит движение?»
16. Из каких элементов состоит мировоззрение?
17. Философские разделы и предметы их изучения:
18. Для какого вида знания характерно опираться на догматы и веру?
19. Что такое категоризация?
20. Какому мировоззренческому уровню соответствует категоризация?
21. Что являлось социально-практической основой возникновения мифологического мировоззрения?
22. Что является существенной чертой мифологического миропонимания?
23. В чем заключается сущностное различие мифологического и религиозного миропонимания?
24. Что объединяет мифологический и религиозный типы мировоззрения?
25. Что является предметом познания при рефлексии
24. Какой термин в онтологическом аспекте выступает противоположностью понятию «рационализм»?
25. Какое направление в гносеологическом аспекте является противоположным рационализму?
26. Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет
27. С чьими именами связана переориентация античной философии с темы природы на тему человека
28. Какой принцип следует считать основополагающим принципом философии софистов?
29. Кому принадлежит высказывание «Я знаю, что ничего не знаю» принадлежит...
30. Что предполагает поиск истины, по мнению Сократа?
31. В области онтологии Платон стоял на какой позиции?
32. Каковы эйдосы, согласно Платону?
33. Каким образом представлена структура души, согласно Платону?
34. Какой принцип является сновным принципом «идеального государства», согласно Платону?
35. Что, по мнению Аристотеля, является первоосновой мира?
36. Кто обосновал и ввел основные философские категории, такие как сущность и явление, количество и качество, материя и форма?
37. Кто из мыслителей называл человека «политическим животным»?
38. Какие мифологические системы лежат в основе предфилософии древней Греции?
39. Что было основной темой афоризмов семи античных мудрецов?

40. Внимание первых философов древней Греции было сосредоточено на какой проблеме?
41. Как называют первых греческих философов?
42. Каким образом первые философы понимали природное первоначало?
43. В чем прослеживается связь с мифологией у первых греческих философов?
44. В чем состоит отличие первых теоретических построений древней Греции от знаний Древнего Востока?
45. 1. Каким этапом называют XIV - XVI вв. западноевропейской философии?
46. Что характерно для мировоззренческих установок эпохи Возрождения?
47. Кто сформулировал мировоззренческую идею о бесконечности Вселенной в эпоху Возрождения?
48. Каким термином определяют онтологические взгляды Н. Кузанского?
49. Что являлось главной целью Реформации XVI в.?
50. Кто из мыслителей называл мир «стяжением Бога»?
51. Какие периоды выделяют в философском мировоззрении И. Канта?
52. Какое название получила материалистическая мировоззренческая концепция Л. Фейрбаха?
53. Что Фейербах в своих мировоззренческих установках считал главным объектом познания?
54. Кто автор философского трактата «Критика чистого разума»?
55. Что означает трансцендентное в мировоззрении Канта?
56. Что в мировоззрении Канта представляет собой «вещь в себе»?
57. В мировоззренческих установках каких философов Нового времени выдвигается индуктивная концепция научного познания, в основе которой лежит опыт и эксперимент и определенная методика их анализа и обобщения?
58. В мировоззренческих установках каких философов отрицается существование всякого априорного знания и утверждается, что человеческая душа в самом начале своей жизни есть *tabularasa* или "чистый лист", "незаполненная дощечка"?
59. Как называется философское учение о бытии?
60. Кто из философов ввел понятия «бытие» и «небытие»?
61. В какой философской школе античности был впервые поставлен вопрос о том, что является основой бытия?
62. Что считал за первоначало в своей мировоззренческой системе Анаксимандр?
63. Какой термин не может использоваться в значении «бытие»?
64. Чем является материя по отношению к бытию в материалистическом понимании?
65. Синергетика как метод познания позволяет рассматривать бытие в качестве чего?
66. Чем определяется содержание понятий «социальное пространство» и «социальное время»?
67. Кто является создателем субстанциальной концепции пространства и времени?
68. Как в синергетике называется противоречивое единство стабильности и изменчивости?
69. В современной космологической теории Большого Взрыва необратимость времени объясняется
70. Что утверждает динамическая концепция времени?

4. Основные критерии оценивания ответа абитуриента

- знание основ философии, этапы становления философии как науки;
- умение проводить сравнение различных философских подходов
- умение аргументированно излагать мировоззренческую позицию
- способность к раскрытию своего интеллектуально-мыслительного потенциала

5. Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровня его знаний

Критерии оценивания ответов

Уровни и подуровни знаний	Балл*
1. Знание основ философии, этапы становления философии как науки	25
1) полное содержательное изложение материала	25-20
2) достаточное понимание излагаемого материала с отдельными неточностями	19-10
3) знание отдельных особенностей излагаемого материала	9-5
4) отсутствие представлений об основах философского знания	4-0
2. Умение проводить сравнение различных философских подходов	25
1) полное изложение сущности философских подходов и раскрывающих их дефиниций	25-20
2) достаточное понимание излагаемого материала с отдельными неточностями	19-10
3) знание отдельных элементов определений и понятий	9-5
4) отсутствие знания философских подходов и раскрывающих их дефиниций	4-0
3. Умение аргументированно излагать мировоззренческую позицию	25
1) полное понимание принципов формирования мировоззренческой позиции	25-20
2) достаточное понимание принципов формирования мировоззренческой позиции	19-10
3) знание отдельных аспектов формирования мировоззренческой позиции	9-5
4) отсутствие умения аргументированно излагать мировоззренческую позицию	4-0
4. Способность к раскрытию своего интеллектуально-мыслительного потенциала	25
1) полное содержательное изложение материала	25-20
2) достаточное понимание материала с отдельными неточностями	19-10
3) знание отдельных элементов излагаемого материала	9-5
4) неспособность к раскрытию своего интеллектуально-мыслительного потенциала	4-0

*Баллы при тестовой форме вступительного испытания выставляются как процент вопросов, на которые даны верные ответы.

6. Литература и другие источники, рекомендуемая для подготовки к вступительному испытанию

6.1 Основная литература

1. Балашов, Л.Е. Философия / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
2. Митина, Н.Г. Основы философии / Н.Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>
3. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей: / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>
4. Философия / под ред. В.П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

6.2 Дополнительная литература

1. Есикова, М.М. Основные проблемы философии / М.М. Есикова, Г.Л. Терехова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 98 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498887>
2. Рузавин, Г.И. Философия науки / Г.И. Рузавин. – Москва Юнити-Дана, 2015. – 182 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>
3. Святохина, Г.Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры / Г.Б. Святохина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508>
4. Философия права / А.А. Головина, М.В. Залоило, Д.А. Пашенцев и др.; отв. ред. Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Статут, 2018. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359>

6.3 Информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных по философии и социологии Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.inion.ru/product/search_p.htm

2.Интерактивный сайт Российского философского общества. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dialog21.ru/>

3.Арктогея. Философский портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arcto.ru>

4.Цифровая библиотека по философии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>